

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (سینڈری ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ :

- 1- اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری (Plagiarism) پالیسی“ کے مطابق سزا دی جائے گی۔

مسٹر. جڑاں، 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

کورس : سینڈری ایجوکیشن (827)

سطح : ایم اے/ایم ایڈ ایجوکیشن

امتحانی مشق نمبر 1

(پینٹ 4۲1)

- سوال نمبر 1- موجودہ صورت حال کے مطابق پاکستان میں ثانوی تعلیم کے نمایاں خدوخال کو مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- وفاقی اور صوبائی تعلیمی اداروں کے ثانوی تعلیم کے تنظیمی ڈھانچے کا موازنہ مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- ثانوی تعلیم کی ترویج کو مد نظر رکھتے ہوئے پاکستانی سٹی سکول کی خصوصیات، تصویر عمل اور تہذیبیاتی کا مفصل تجزیہ کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- نصاب کی تعریف، بذریعہ امثال کیجیے۔ نیز قومی اور بین الاقوامی سطح پر تدوین نصاب کے ضابطہ کار کو مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- نصاب کا سلیبس اور تدوین نصاب سے فرق واضح کیجیے۔ تدوین نصاب کے معیار کا جائزہ لیتے ہوئے کچھ قابل ذکر نکات تجویز کیجیے۔ (20)

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 9۲5)

کل نمبر: 100

پاس نمبر: 40

سوال نمبر 1- نظام تعلیم میں جائزہ اور قدرتی کے عمل تحریر کیجیے نیز پاکستان میں ثانوی سکول کے امتحان کے نظام پر بھی روشنی ڈالیے۔ (20)

سوال نمبر 2- عوامی جمہوریہ چین اور سری لنکا کے تعلیمی نظام کا موازنہ تحریر کیجیے۔ اور پاکستان میں نظام تعلیم میں بہتری لانے کے لیے اپنی تجاویز دیجیے۔

(20)

سوال نمبر 3- پاکستان میں تعلیمی منصوبوں اور پالیسیوں کے پس منظر میں ثانوی تعلیم کے طبعی اہداف اور ماحصولات مفصل تحریر کیجیے۔ نیز ثانوی تعلیم کو بہتر

بنانے کے لیے مفید تجاویز دیجیے۔ (20)

سوال نمبر 4- فاصلاتی تعلیم کے پس منظر میں علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے تربیت یافتہ کے پروگراموں کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو بہتر بنانے کے لیے

مفید تجاویز دیجیے۔ (20)

سوال نمبر 5- آپ کے خیال میں ثانوی تعلیمی اداروں میں تعلیمی سہولیات کی فراہمی کے طلبہ کے مدراج پر کیا اثرات مرتب ہو سکتے ہیں۔ مفصل تحریر کیجیے۔

(20)